



*Hiçbir Őeye ihtiyacımız yok,
yalnız bir Őeye ihtiyacımız vardır:
çalışkan olmak.*



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

SUNUŞ

Nitelikli bir hayat, iyi bir lise ve iyi bir üniversiteden başlar. O da Millî Eğitim Bakanlığının uyguladığı merkezi sınavlardan geçer.

8. sınıf "SORU BANKAM" serisi soru bankaları kitaplarımız öğrencilerimizin eğitim ve öğretim hayatlarını en yararlı şekilde geçirebilmeleri adına bir çok önemli unsurun bir araya getirildiği, alanında seçkin öğretmenler tarafından hazırlanmış özel bir settir.

SORU BANKAM serisi soru bankalarımız, **Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu** tarafından açıklanan müfredata birebir uyumlu olarak hazırlanmıştır.

8. sınıf öğrencileri için hazırlanan **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, TC. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** olmak üzere dört kitaptan oluşmaktadır.

8. sınıf düzeyindeki kitaplar ünite esasına dayalı olarak hazırlanmış, yeni nesil sorulara yer verilmiştir.

Kitaplarımızın tümü yeni sınav sistemine uygun sorulardan oluşmaktadır.

8. sınıf soru bankalarımız başta öğretmen ve öğrencilerimiz olmak üzere bütün eğitim camiasına fayda getirmesi temennisi ile...

FİDES YAYINLARI

İÇİNDEKİLER

1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor.....	5
2. Ünite: Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	29
3. Ünite: Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!.....	77
4. Ünite: Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye.....	117
5. Ünite: Demokratikleşme Çabaları.....	159
6. Ünite: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	171
7. Ünite: Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	187
Cevap Anahtarı.....	209



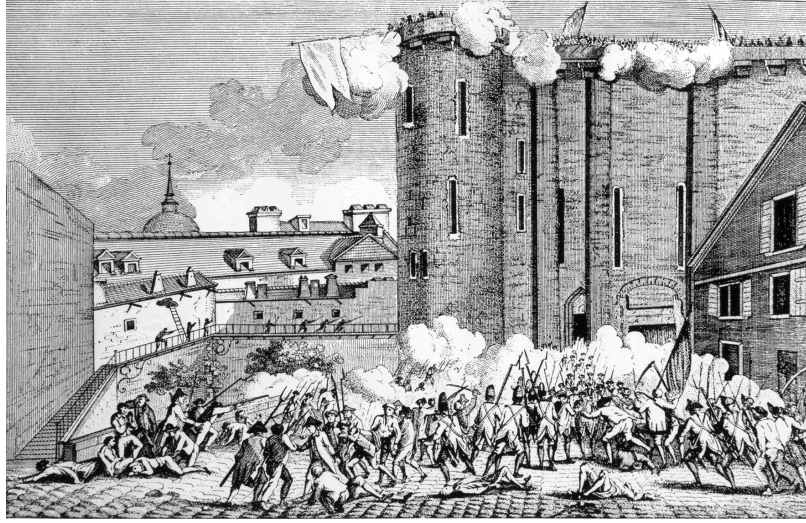
Bir Kahraman Doğuyor

1. 18. yüzyılda Avrupa'da bilimsel faaliyetler büyük bir merak ve ilgi ile izleniyordu. Halka açık olarak yapılan dersler ve sergiler bilimsel faaliyetlerin hayranlıkla takip edilmesini sağlıyordu. Aydınlanmacı düşünürlerin çabaları, insanların eleştirel düşünme eğilimini artırdı ve bu gelişme tüm alanlara yansdı.

Metinde verilen durumun aşağıdakilerden hangisine yol açtığı söylenemez?

- A) Siyasal ve toplumsal yapılarda demokratik gelişmelere
B) Halkın özgürlük ve mutluluk isteklerinin artmasına
C) Avrupa'da ihtilaller çıkmasına
D) Toplumsal yapının sınıflara ayrılmasına

2.



18. yüzyılda yaptığı savaşlar sonucu ekonomik açıdan çok yıpranan Fransa'da halk, toplumsal ve siyasal alanlarda da ortaya çıkan sorunlar nedeniyle ayaklandı. Mevcut düzenin doğru ve adaletili olmadığını savunan aydınlar, Bastille Hapishanesi'ne katıldı. Bu siyasi mahkûmların serbest bırakılmasını sağlamak için halkın, 14 Temmuz 1789 tarihinde hapishaneye saldırması ve mahkûmların serbest kalmasını sağlaması, ayaklanmanın ihtilale dönüşmesine yol açtı.

Verilen bilgiler doğrultusunda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Fransız İhtilali bir halk hareketidir.
B) Temel çatışma, asiller sınıfı ve kral arasındadır.
C) Halk devletin egemenlik anlayışından rahatsızdır.
D) Ekonomik sorunlar siyasal ve toplumsal alanları da etkilemiştir.

3. Üretimde insan ve hayvan gücünün yerini makinelerin almaya başlamasına "Sanayi İnkılabı" denir. Sanayi İnkılabı fabrikaların kurulmasına ve buna bağlı olarak köylerden kentlere göçün hızla artmasına yol açmıştır. Fabrikalarda çalışan insanlar işçi sınıfını oluşturmuştur.

Verilen bilgilerden hareketle,

- I. Yeni sosyal sınıflar ortaya çıkmıştır.
II. Seri üretime geçilmiştir.
III. Çarpık kentleşme yaşanmıştır.

yargılarından hangilerinin gerçekleşmesi beklenir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

4. Avrupalı devletler hızla makineleşmeye geçerek sanayisini güçlendirdi. Buharlı makineler önce dokumada daha sonra birçok sanayi dalında kullanıldı. Bu süre zarfında Osmanlı Devleti, Avrupa'daki bu gelişmeleri takip edemedi ve Avrupa malları ile rekabet edecek bir sanayi oluşturamadı. Böylece toprakları, büyük devletlerin hammadde ve pazar kaynağı oldu. Bu durum küçük işletmelerin zamanla ortadan kalkmasına yol açtı.

Verilen metinden hareketle Osmanlı Devleti'nin;

- I. yerli sanayisinin gelişmemesi,
- II. iç ticaretin yabancıların eline geçmesi,
- III. sömürgecilik faaliyetlerinin hedefi olması,
- IV. siyasal sisteminin değişmesi

durumlarından hangisini yaşadığı söylenemez?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Osmanlı Devleti'nde uygulanan "Millet Sistemi" Müslüman olmayan topluluklara kendi kültürel kimliklerini yaşama imkânı veriyordu. Ancak bu durum halkın tek bir toplum olarak bütünleşmesini engelliyordu. 19. yüzyılda etkisi Osmanlı topraklarında hızlı yayılan Milliyetçilik akımı nedeniyle Müslüman olmayan topluluklar bağımsızlık hareketlerine başladı ve devlet dağılma tehlikesiyle karşı karşıya kaldı. Devlet dağılmayı engellemek için bazı yenilikler yaptı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin yapılan yeniliklerden biri olduğu söylenemez?

- A) Duyun-u Umumiye'nin kurulması B) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
C) Kanun-i Esasi'nin hazırlanması D) Meşrutiyetin ilan edilmesi

6. Mutlak monarşi ile yönetilen Osmanlı Devleti'nin sınırları içerisinde birçok din ve milletten insan yaşıyordu. Hoşgörüne dayalı bir yönetimi benimseyen Osmanlı, adaleti temel alarak, gayrimüslimlerin halkı uzun süre kendi sınırları içinde tuttu. Ancak 19. yüzyılın başlarından itibaren devlet yönetiminde köklü değişikliklere giderek laikleşme, demokratikleşme ve çağdaşlaşma yolunda büyük yenilikler yaptı.

Bu yenilik hareketlerinin ortaya çıkmasında;

- I. Osmanlı aydınlarının baskısı,
- II. milliyetçilik hareketleri,
- III. savaşlarda alınan yenilgiler

gibi durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7. • Coğrafi Keşifler
• Azınlık isyanları
• Sanayi İnkılabı
• Kapütilyasyonlar
• Dış borçlar

Yukarıda verilen olayların Osmanlı Devleti'ne etkisiyle ilgili ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa'da mezhep savaşlarına neden olan olaylardır.
B) Fransız İhtilali'nden etkilenen gelişmelerdir.
C) Devletin güç kaybetmesine yol açan gelişmelerdir.
D) Devletin demokratikleşmesini sağlayan olaylardır.

8. Fransız İhtilali ile hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikir akımları dünyaya yayıldı. Fransızlar “her millete bir devlet” sloganıyla dış politika yürüttü.

Osmanlı Devleti’nde ortaya çıkan aşağıdaki fikir akımlarından hangisi altı çizili slogan doğrultusunda hareket etmiştir?

- A) Türkçülük B) Batıcılık C) İslamcılık D) Osmanlıcılık

9. **Sanayi Devrimi’nin ortaya çıkardığı;**

- I. işçi sınıfının oluşması,
II. hammadde ve pazar ihtiyacının doğması,
III. sömürgecilik yarışının artması

gibi sonuçlarından hangilerinin Avrupalı devletlerin Osmanlı topraklarıyla ilgilenmesine yol açtığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

- 10.



İkinci bir medeniyet yoktur. Tek bir medeniyet vardır, o da Batı medeniyetidir. Gülü ile, dikenini ile alınmalıdır.

Abdullah Cevdet’in Osmanlı Devleti’ni dağılmaktan kurtarmak için aşağıdaki fikir akımlarından hangisini savunduğu söylenebilir?

- A) Türkçülük B) Batıcılık C) İslamcılık D) Osmanlıcılık

11. Fransız İhtilali’nin başarıya ulaşmasından sonra “Kurucu Meclis” oluşturuldu. Üst sınıfların ayrıcalıkları kaldırılırken, kilisenin bütün mallarına devlet tarafından el konuldu. Tüm vatandaşların askerî ve sivil memurluklara atanabilmesi sağlandı. Egemenliğin millete ait olduğu kabul edildi.

Metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Laik devlet anlayışı benimsenmiştir. B) Toplumsal eşitlik sağlanmıştır.
C) Siyasal yapı değişmiştir. D) Sömürgecilik faaliyetleri sona ermiştir.

12. Meşrutiyetin ilanı ile birlikte Osmanlı Devleti’nin ilk anayasası olan Kanun-i Esasi kabul edildi. Buna göre; devlet, padişahın kararlarına göre değil, anayasadaki kurallara göre yönetilecekti. Anayasada vatandaşlar arası eşitlik, eğitim hakkı, vicdan özgürlüğü, konut dokunulmazlığı ve mahkemelerin bağımsızlığı gibi hak ve hürriyetlere yer verildi. Ancak meclisi açma, kapatma ve tatile çıkarma yetkisi padişaha aitti.

Verilen bilgilerden hareketle,

- I. Padişaha geniş yetkiler tanınmıştır.
II. Hukuk devleti oluşturulmaya çalışılmıştır.
III. Temel hak ve özgürlükler devlet tarafından güvence altına alınmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

1.

Coğrafi Keşifler
Rönesans
Reform
Aydınlanma Çağı
Sanayi İnkılabı

Verilen tabloyu en iyi ifade eden ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa'nın güçlenmesine katkı sağlayan gelişmelerdir.
- B) Sömürgeciliğin doğmasını sağlayan olaylardır.
- C) Katolik Kilisesi'nin zayıflamasına neden olan gelişmelerdir.
- D) Avrupa'da demokrasinin doğmasını sağlayan olaylardır.

2. Osmanlılık, 19. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu içinde yaşayan bütün ulusları ve unsurları Osmanlılık ruhu içinde birleştirmeyi amaçlayan ideolojinin adıdır. Bu düşünce akımı, Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik akımına karşı, Osmanlı İmparatorluğu'nun bütünlüğünü korumak amacıyla geliştirilmiştir. Osmanlılık fikri doğrultusunda Tanzimat ve Islahat Fermanları yayınlanmış, Meşrutiyet ilan edilmiştir. Ancak Osmanlı topraklarında yaşayan azınlıkların ısrarla bağımsız olmak istemeleri ve Avrupalı devletlerin azınlıkları koruma ve kışkırtma çalışmaları, Osmanlılığın zayıflamasına neden olmuştur.

Verilen bilgilere göre,

- I. Dinî ve etnik kimliğe bakılmaksızın bütün Osmanlı vatandaşlarının yönetimde, temsil edilme hakkına ortam hazırlanmıştır.
- II. Batılı devletler Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahale etmiştir.
- III. Azınlıkların devlete olan bağlılıkları artırılmaya çalışılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. XIX. yüzyıla gelindiğinde hızla artan askerî harcamalar nedeniyle Osmanlı Devleti Avrupalı devletlerden borç almaya başlamıştır. İlk olarak 1854 yılında borç alan Osmanlı Devleti, 1874 yılına kadar on beş defa borçlanmış ve ödemesi gereken miktar, 239 milyon Osmanlı altını olmuştur. 1877 - 1878 Osmanlı - Rus Savaşı'nda Osmanlı Devleti ağır bir yenilgi almıştır. Bu durum borçlarını ödeyemez hâle gelmesine neden olmuştur. Bunun üzerine alacaklı devletler borçlarını tahsil edebilmek için 1881'de Duyun-u Umumiye İdaresi'ni kurmuşlardır. Osmanlı gelir kaynaklarının büyük kısmına el koyan kurum, topladığı parayı alacaklı devletler arasında paylaşmıştır.

Verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.
- B) Avrupalı devletler Osmanlı'nın iç işlerine karışmıştır.
- C) Avrupalı devletler Osmanlı vergi miktarlarını belirlemiştir.
- D) Askerî harcamalar Osmanlı ekonomisinin çökmesine neden olmuştur.

4. XVIII. yüzyılda Avrupa'da meydana gelen teknik ve ekonomik faaliyetler Avrupa'nın sanayileşmesine zemin hazırladı. Başta İngiltere olmak üzere seri üretime geçen Avrupalı devletler, ürettikleri malları satmak için sanayileşemeyen ülkelerin pazarlarını denetim altına aldı. Ayrıca hammadde arayışı da Avrupa devletlerinde, dünyanın kaynaklarını güçleri oranında paylaşma yarışına yol açtı. Sanayileşme atılımını gerçekleştiremeyen Osmanlı Devleti'nin pazarları, kapitülasyonlarında etkisiyle Avrupa'nın ucuz ve kaliteli malları ile doldu. Bu durum iç pazarda yerli malların, Avrupa mallarıyla rekabet edemez hâle gelmesine ve var olan atölyelerin de hızla kapanmasına neden oldu.

Verilen durumun aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin hammadde ve pazar alanı hâline gelmesine
B) Osmanlı Devleti'nde işsizliğin giderek artmasına
C) Avrupalı Devletler arasında çatışmaların yaşanmasına
D) Osmanlı Devleti'ndeki küçük işletmelerin artmasına
5. II. Meşrutiyet'in ilanından sonra İttihat ve Terakki Cemiyeti ülke yönetiminde giderek etkili hâle gelmiş ve bu durum bazı basın çevrelerince sert bir şekilde eleştirilmiştir. Bu gelişmelerin yaşandığı süreçte Serbesti Gazetesi yazarı Hasan Fehmi'nin öldürülmesi rejim karşıtlarını harekete geçirmiştir. 1909 yılında başlayan ve adına 31 Mart Olayı denilen isyanın giderek büyümesi üzerine meşrutiyeti korumak isteyen subaylar, komutanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın, kurmay yüzbaşılığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a giderek isyanı bastırmıştır. II. Abdülhamit tahttan indirilerek yerine V. Mehmet Reşat getirilmiştir.

Verilen metne göre,

- I. Mustafa Kemal rejimden yana tavır sergilemiştir.
II. Osmanlı Devleti'nde padişah değişikliği yaşanmıştır.
III. 31 Mart Olayı gerici bir isyandır.
IV. Osmanlı'da basın özgürlüğü sağlanamamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve IV
D) I, II, III ve IV
6. İslamcılık, Osmanlı Devleti'nin sınırlarında ve dünyanın değişik coğrafyalarında yaşayan bütün Müslümanların Osmanlı çatısı altında toplama düşüncesidir. Bu düşünce II. Abdülhamit Dönemi'nde devlet politikası hâline gelmiş olup "Halife" unvanı etkin bir şekilde kullanılmıştır. I. Dünya Savaşı sırasında İngilizlerin Araplar'a kendi devletlerini kurma vaatleri üzerine Araplar, İngilizler'in yanında yer almıştır. Bu durum İslamcılık politikasının başarısız olmasına neden olmuştur.

Bu bilgilere göre,

- I. Osmanlı, toprak bütünlüğünü korumaya çalışmıştır.
II. Halifelik kurumu siyasi amaçlarla kullanılmıştır.
III. Araplar ümmetçilik duygusuyla hareket etmişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7.



XX. Yüzyılın başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti

Verilen haritadan hareketle Osmanlı Devleti'nin sınırları ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Trablusgarp, Osmanlı'nın Kuzey Afrika'daki tek toprak parçasıdır.
- B) Doğu Akdeniz'de önemli bir alana sahiptir.
- C) Balkanlarda Trakya ve Makedonya elinde kalan son topraklardır.
- D) Almanya ile Osmanlı ilişkileri gelişmiştir.

8. Ortaçağ'da Avrupa'da Katolik Kilisesi'nin söylemlerinin sorgulanmadan doğru kabul edildiği dogmatik düşünce hakimdir. XV. yüzyılda yaşanan Coğrafi Keşifler sonucunda Avrupalılar keşfettikleri yerlerin zenginliklerini Avrupa'ya taşıyarak zenginleştiler. Avrupa'nın yaşadığı bu ekonomik kalkınma; bilim, sanat ve edebiyatta da hızla gelişmesine ve böylece dogmatik düşüncenin sorgulanmasına neden oldu.

Verilen durumun Avrupa'da aşağıdaki gelişmelerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

- A) Katolik Kilisesi'nin güç kaybetmesine
- B) Dogmatik düşüncenin güçlenmesine
- C) Osmanlı topraklarında milliyetçilik isyanlarının çıkmasına
- D) Coğrafi Keşiflerin başlamasına

9. Osmanlı aydınları, dağılmayı önlemek için bazı düşünce sistemleri geliştirdikleri gibi bunları hayata geçirmeye de çalışmışlardır. Bunlardan birincisi, Osmanlı Devleti'ne tabi bütün milletleri temsil ederek ve birleştirerek bir Osmanlı milleti oluşturmaktır. İkincisi, hilafetten istifade ederek bütün Müslümanları siyasi olarak birleştirmektir.

Buna göre, Osmanlı aydınlarının aşağıdakilerden hangisine karşı mücadele ettikleri söylenebilir?

- A) Ümmetçilik
- B) Turancılık
- C) Milliyetçilik
- D) Osmanlıcılık

10. II. Meşrutiyet'in ilanı sonucunda 25 yaşını doldurmuş ve vergi veren erkek vatandaşların oylarıyla seçilen 240 milletvekili arasından; 150 Türk, 50 Arap, 18 Rum, 12 Ermeni, 4 Bulgar, 2 Sırp, 3 Yahudi ve 1 Romen milletvekili Mebuslar Meclisi'nde yer almıştır. Mecliste İttihat ve Terakki Cemiyeti, Hürriyet ve İtilaf Fırkası, Osmanlı Ahrar Fırkası, Ahali Fırkası gibi birçok parti yer almıştır.

Verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Çok partili bir sistem vardır.
 B) Osmanlı Devleti imparatorluk niteliği taşımaktadır.
 C) Osmanlı halkı ilk kez seçme ve seçilme hakkını elde etmiştir.
 D) Kadınlar ülke yönetiminde temsil edilmemiştir.

11. Islahat Fermanı ile Tanzimat Fermanı'ndaki temel haklar yanında Hristiyan ve Müslümanlar arasındaki tüm farklar kaldırılarak iki halkın kaynaşması sağlanmaya çalışıldı. Ancak azınlıklar bağımsızlık isteğinden vazgeçemediler. Buna karşın Osmanlı Devleti'nin içinde yer alan ve adına Jön Türkler denilen aydınlar, halkın ülke yönetimine katılmasıyla isyanların sona ereceğini düşünerek mücadeleye girişmişlerdir.

Buna göre, Jön Türkler aşağıdaki yönetim sistemlerinden hangisine karşı çıkmışlardır?

- A) Meşrutiyete B) Mutlak monarşiye C) Cumhuriyete D) Demokrasiye

12. 3 Kasım 1839'da Abdülmecit'in onayıyla Gülhane Parkı'nda Tanzimat Fermanı ilan edilmiştir. Fermanın ilanının temel amacı; azınlık isyanlarının önüne geçmek, Avrupalı devletlerin iç işlerimize karışmasını önlemektir.

Fermanda,

- Halkın can, mal ve namus güvenliği sağlanacak.
- Herkesten gelirine göre vergi alınacak.
- Askerlik vatan görevi olacak. Azınlıklarda askere alınacak.
- Kanunların her gücün üstünde olduğu kabul edilecek.

kararları yer almıştır.

Verilen bilgilere göre,

- I. Vergi adaleti sağlanmaya çalışılmıştır.
 II. Padişahın yetkileri kanunlarca kısıtlanmıştır.
 III. Devletin dağılmasını önlemek amaçlanmıştır.

yargularından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

1. “Selânik Mülkiye Rüştiyesi’nde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey’in oğlu Ahmet, askerî rüştiyeye gidiyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selânik’e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim.”

Mustafa Kemal’in yukarıdaki anlatımından hareketle, O’nun mesleğini seçerken aşağıdakilerin hangisinden etkilendiği söylenebilir?

- A) Ailesinden
- B) Arkadaşlarından
- C) Çevresinden
- D) Öğretmenlerinden

2. Mustafa Kemal, eğitim öğretim hayatına başladığı Selânik Mahalle Mektebi’nden kısa süre sonra ayrılarak Şemsi Efendi Mektebi’ne geçti. Bu mektep, Şemsi Efendi tarafından 1872 yılında kurulmuştu. Selânik’in ilk özel Müslüman Türk okulu idi. Bu okula gelen öğrenciler, rüştiye öğrencilerinden dahi daha iyi yazabiliyor, matematik problemlerini daha kolay çözebiliyorlardı. İlk defa kara tahta ile eğitim verilmişti. Birer saat süren derslerden sonra oyun araları yani teneffüs verilirdi. Şemsi Efendi, Arapça, Farsça ve Fransızca dillerini biliyor ve Avrupa’da ki çağdaş yöntemleri okulunda uyguluyordu.

Verilen metinden hareketle;

- I. Mustafa Kemal’in modern eğitime aldığına,
- II. Şemsi Efendi Mektebi’nin yenilikçi bir öğretiminin olduğuna,
- III. Mustafa Kemal’in ilkokulu Mahalle Mektebi’nde tamamladığına

bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. Mustafa, Selânik Askerî Rüştiyesi’nde matematik dersine ilgi duydu. Bu ilgisi ve gösterdiği başarı ile matematik öğretmeni Yüzbaşı Mustafa Efendi’nin dikkatini çeken Mustafa’ya öğretmeni “Kemal” ismini verdi. Selânik Askerî Rüştiyesi’nde Mustafa Kemal’i takdir eden öğretmenlerden biri de Fransızca öğretmeni Yüzbaşı Nakiyüddin Bey’di. O, Mustafa Kemal’e vatan sevgisi, Türk kültürü gibi konularda ilk düşünceleri aşıl原因 öğretmenlerinden biridir.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Matematik öğretmenin Mustafa Kemal’i olgun bir öğrenci olarak gördüğüne
- B) Mustafa Kemal’in milliyetçilik fikirlerinin rüştiye de oluşmaya başladığına
- C) Mustafa Kemal’in öğretmenlerin dikkatini çeken bir öğrenci olduğuna
- D) Mustafa Kemal’in Fransız aydınlarına ait yazıları rüştiyede okumaya başladığına

4. (I) Rumeli'de yer alan bir Osmanlı kentiydi. (II) Ege Denizi'ne açılan limanıyla, Osmanlı Devleti'nin Avrupa ile olan ticari ilişkilerinde önemli bir konuma sahipti. (III) Manastır, Üsküp, Belgrat ve İstanbul'a demiryolu ile bağlanmıştı. (IV) Selanik şehrinde Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Yahudi, Ermeni, Sırp gibi milletler bir arada yaşamaktaydı. (V) Şehirde birçok dilde gazete ve dergiler yayımlanmaktaydı.

Numaralanmış bilgilerden hangilerinin şehrin sosyal ve kültürel yapısı ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) IV ve V

5. Mustafa Kemal'i Manastır İdadisi'nde etkileyen ilk kişi, tarih öğretmeni Topçu Kolağası Mehmet Tevfik'tir. Mehmet Tevfik, derslerinde Fransız İhtilali'nden ve onun getirdiği milliyetçilik anlayışından söz ederek Mustafa Kemal'de tarihe ve ülke meselelerine karşı ilgi uyandırmıştır. Atatürk, tarih öğretmeni için "kendisine minnet borcum var, bana yeni bir ufuk açtı" demiştir.

Verilen bilgiler doğrultusunda Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal idadide okuduğu yıllarda yeni bir bakış açısı edinmiştir.
B) Döneminde mevcut olan fikir akımlarından etkilenmiştir.
C) İdadi öğretmenleri Mustafa Kemal'in düşüncelerinin gelişiminde katkı sahibi olmuşlardır.
D) Askeri ve siyasi hayatında düzen ve disiplin içinde olmuştur.

6. Harp okulunda başarılı bir öğrencilik hayatı geçiren Mustafa Kemal'e sınıf arkadaşı Arif, bir gün:

– "Kurmaya subay olamazsan ne yaparsın?" diye sordu.

Mustafa Kemal arkadaşına:

– "Seni bilmiyorum fakat ben muhakkak kurmay subay olacağım" diyerek cevap verdi.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. kararlılık,
II. vatanseverlik,
III. örgütleyicilik

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7. Mustafa Kemal'in idadesinin bulunduğu Manastır şehri, Makedonya bölgesinde yer alıyordu ve bu bölge Abdülhamit'e karşı meşrutiyet taraftarlarının yoğun olarak yaşadığı bir yerd. Mustafa Kemal'in Manastır Askeri İdadisi'ndeki bazı öğretmenleri de İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne üye olan meşrutiyet yanlılarıydı. Bu durum Mustafa Kemal'in de memleket meselelerine kafa yormasına sebep oldu. Özellikle öğrenim gördüğü dönemde yabancı devletlerin Manastır'daki müdahaleleri onun kafasında Türklerin geleceği ile ilgili ilk soru işaretlerini uyandırdı. Böylece milliyetçilik düşüncesi gelişmeye başladı.

Verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Mustafa Kemal'in düşünce yapısının şekillenmesinde Manastır şehrinin siyasi ve sosyal durumu etkili olmuştur.
 B) Fransız İhtilali ile yayılan düşünce akımları en çok Mustafa Kemal'in yaşadığı Makedonya'yı etkilemiştir.
 C) Mustafa Kemal yenileşme düşüncelerini İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne üye olarak gerçekleştirmeye çalışmıştır.
 D) Mustafa Kemal, Osmanlı'nın içinde bulunduğu siyasal durumdan kurtulması için mücadele etmiştir.
8. İstanbul Harp Akademisi'nde öğrenim gören Mustafa Kemal ve bir grup arkadaşı, okulda gizlice çıkardıkları dergiyi harp akademisinde de yayımlamayı sürdürdüler. Dergide yazdıkları makalelerde ülkenin geleceğinin özgürlük alanlarının genişletilmesi ile mümkün olacağı hususunda konuları işlediler. Dergi yazılarının büyük çoğunluğunu Mustafa Kemal yazdı.

Verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. ülke meseleleri ile ilgilendiği,
 II. mevcut yönetim sistemine karşıt görüşte yazılarının olduğu,
 III. vatanseverlik düşüncesinin öğrencilik yıllarında oluştuğu

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

9.



Eğitim gördüğüm okullarda gerçek ve fedakâr öğretmenler, eğitimciler eksik değildi. Onların bize verdikleri feyz, elbette esersiz kalmamıştır. Şimdi burada bir yüce kişiye rastladım. O, benim Rüştiye birinci sınıfında öğretmenim idi. Bana henüz ilk bilgileri öğretirken gelecek için ilk fikirleri de vermişti. Demek istiyorum ki ilham, ana - baba kucağından sonra okuldaki eğitimcinin dilinden, vicdanından, terbiyesinden alınır.

Mustafa Kemal'in verilen sözlerinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Eğitim hayatına askerî rüştiyede başlamıştır.
 B) Öğrenim gördüğü okullar, O'nun kişiliğinin şekillenmesinde etkili olmuştur.
 C) Öğrenim gördüğü okullarda öğrendiği bilgileri, kendi hayatında da uygulamaya geçirmiştir.
 D) Rüştiyedeki öğretmeni, Mustafa Kemal'de yeni bir bakış açısı yaratmıştır.

10. Mustafa Kemal Manastır İdadisi'nde okuduğu sırada 1897 yılında, Osmanlı - Yunan Savaşı yaşanmıştı. Bu savaşta Türk ordusu savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış masasında birçok kayıp vermişti. Savaşın sonucu Mustafa Kemal'in milliyetçilik düşüncesini pekiştirmiştir.

Verilen metinden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Ülkesinin geleceğinden endişe etmiştir.
- II. Kişilik özelliklerinden biri vatanseverliktir.
- III. Meşrutiyet yanlısı fikirlerden etkilenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

11. Selânik Askeri Rüştiyesi'ni başarıyla bitiren Mustafa Kemal, 1896 yılında Manastır Askeri İdadisi'ne başladı. Burada hitabet ve edebiyat sevgisinde önemli rol oynayan Ömer Naci ile arkadaş oldu. Ömer Naci sayesinde "Türk milletinin beklediği ses" dediği Namık Kemal'in eserleri ile tanıştı.

Mustafa Kemal'in altı çizili olarak verilen yorumu yapmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Namık Kemal'in vatan, millet sevgisi ve hürriyet fikirleri
- B) Ömer Naci'nin, Namık Kemal ile ilgili düşünceleri
- C) Mustafa Kemal'in liderlik özelliği
- D) Namık Kemal'in meşrutiyet yanlısı olması

12.

1. Şemsi Efendi Mektebi	→	Okuma sevgisi ve araştırmacı kişiliğinin gelişmesinde etkili olan okuldur.
2. Selânik Askeri Rüştiyesi	→	Müzakere becerisinin geliştiği okuldur.
3. Manastır Askeri İdadisi	→	Milliyetçilik düşüncesinin oluştuğu okuldur.
4. İstanbul Harp Okulu	→	Fransızca eğitim almaya başlayarak dil becerisini geliştirmeye çalıştığı okuldur.

Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ve kişilik özelliklerinin oluşumu ile ilgili yukarıda yapılan eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

1. Mustafa Kemal'in doğduğu yıllarda Osmanlı Devleti özellikle Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımından olumsuz etkilenmiştir. Özellikle Selânik şehri gibi Rum, Türk, Yahudi ve Slav kökenli toplulukların bir arada yaşadığı şehirlerde milliyetçilik olayları sık sık yaşanmaktaydı. Bu durum Mustafa Kemal'in daha çocuk yaşlarda devletin içinde yaşadığı sorunları fark etmesine ve ülkesinin kurtuluşu için çözümler aramasına neden olmuştur.

Verilen bilgilere göre;

- I. Osmanlı Devleti'nin imparatorluk niteliği taşıdığı,
- II. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde iç karışıklıklar yaşandığı,
- III. Mustafa Kemal'in çocukluğunun Batı Anadolu'da geçtiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal'in annesi geleneklerine bağlı, okuma - yazma bilen bir ev hanımıdır. Babası ise gümrük memurluğu ve kereste ticaretiyle uğraşmış, daha modern fikirlere sahip biridir. Ailede bazı konularda farklılıklar olsa da kararlar daha çok ailenin ortak kararlarıyla alınmıştır. Böyle bir aile de yetişmesi, Mustafa Kemal'in bir toplumun ilerlemesinde ailenin önemini daha iyi anlamasına ve bu nedenle aile hayatına büyük önem vermesine neden olmuştur. Mustafa Kemal "Medeniyetin esasları, ilerlemenin ve kuvvetin temeli aile hayatıdır. Bu hayatta yozlaşma, muhakkak sosyal, ekonomik ve siyasal bozulmaya neden olur." diyerek aile hayatına verdiği önemi ifade etmiştir.

Verilen metne göre, Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Demokratik bir aile ortamında yetişmiştir.
- B) Çağdaşlaşmanın temel yapıları arasında aileyi görmüştür.
- C) İlk ilhamını ailesinden almıştır.
- D) Aile hayatında babanın etkili olması gerektiğini savunmuştur.

3. Mustafa Kemal annesinin isteği ile kısa bir süre de olsa medreseye gitmiştir. Ancak okul hayatının önemli bir kısmı Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde açılan modern eğitim kurumlarında geçmiştir. Gittiği bu okulların Mustafa Kemal'in kendini yetiştirmesinde, keşfetmesinde, ülkesine ve dünyaya bakışında çok büyük katkısı olmuştur. Bu okullar ayrıca onunla birlikte cumhuriyetin kurucu neslinin de yetişmesini sağlamıştır.

Bu bilgilere göre,

- I. Osmanlı'da eğitimde birlik yoktur.
- II. Mustafa Kemal'in kişiliğinin şekillenmesinde okuduğu okullar etkilidir.
- III. Yeni Türk Devleti'nin temelleri Osmanlı'nın aydın nesli tarafından atılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal çocukluğundan itibaren askerlik mesleğine büyük bir ilgisi vardır. Ancak annesi askerlik mesleğinden oldukça korkmaktadır. Bu nedenle Şemsi Efendi İlkokulu'nu bitiren oğlunu Selânik Mülkiye Mektebi'ne kaydettirmiştir. Mustafa Kemal bu okulda hiç mutlu değildir. Onun hayali asker olmaktır. Annesinden gizli olarak girdiği askerî okul sınavlarını kazanarak Selânik Askerî Rüştiyesi'ne kaydolmuştur. Böylece büyük bir asker ve devlet adamı olarak yetişmesinde önemli bir yere sahip olan askerî okullarda eğitimine devam etmiştir.

Buna göre, Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İlgili ve yeteneklerine uygun bir meslek seçmiştir.
- B) Kararlı bir kişiliğe sahiptir.
- C) Eğitim hayatının tümünü askerî okullarda geçirmiştir.
- D) Okuduğu okullar liderlik özelliğine katkı sağlamıştır.

5. Mustafa Kemal, esir milletlerin kurtuluşlarına daima arka çıkmıştı. Ona göre; hiçbir memleket bir yabancı devletin ne sömürgesi, ne de yarı sömürgesi olmaliydi. Yakın zamanlarda Türkiye'ye gelen bir Mısır elçisi diyor ki:

"1933 Mart'ında Mustafa Kemal'in Mısır elçiliğine gelişini hatırlıyorum. Sabah oluyordu. Şafak sökmek üzereydi. Neşe içinde olan Mustafa Kemal Paşa:

'Doğudan şimdi doğacak olan güneşe bakınız' dedi. Ufukta ilk günün ışıkları belirmişti.

'Şimdi günün ağardığını nasıl görüyorsam, uzaktan, bütün doğu milletlerinin uyanışlarını öyle görüyorum' dedi. Bağımsızlık ve hürriyetlerine kavuşacak daha pek çok kardeş milletler vardır. Bu milletler bütün güçlüklerle, bütün engellere rağmen, her şeyi yenecekler ve kendilerini bekleyen güzel geleceğe kavuşacaklardır. Sömürgecilik ve emperyalizm yeryüzünde yok olacak ve yerlerine, milletlerarası hiçbir renk, din, ırk farkı gözetmeyen yeni bir ahenk ve işbirliği çağı gelecektir.

Biraz durdu, şu sözleri ilave etti:

'Size bu sözleri söyleyen cumhurbaşkanı değil, Türk milletinin sadece bir ferdi olarak Mustafa Kemal'dir' dedi."

Falih Rıfki Atay'ın "Babamız Atatürk" adlı kitabından yapılan alıntıdan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İleri görüşlü bir liderdir. B) Ulusların bağımsızlığından yanadır.
C) Çağdaşlaşmanın önemini savunmuştur. D) Uluslararası eşitlikten yanadır.
6. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisi'nde Fransızcasını oldukça geliştirmiştir. Bu onun yabancı yazarların eserlerini, gazete ve dergileri okuyabilmesini sağlamıştır. Böylece dünyada yaşanan gelişmeleri yakından takip edebilmiştir. Bu durum onun ülkesine yönelik tehditleri önceden tespit edebilmesini ve doğru düşünceler geliştirebilmesini sağlamıştır. Mustafa Kemal'in gelecekte Türk halkının liderliğini üstlenmesinde bu durumun büyük katkısı olacaktır.

Verilen metne göre, Mustafa Kemal'in lider bir kişiliğe sahip olmasında;

- I. yabancı lisan bilmesi,
II. ön görülmesi,
III. askerlik mesleğini seçmesi

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III
7. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumunda Türk edebiyatının yazar ve şairleri de oldukça etkilidir. Bunlardan Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerinde kaleme aldığı vatan ve millet sevgisi, millî birlik anlayışı Mustafa Kemal'in düşünce hayatının şekillenmesine katkı sağlamıştır. Ayrıca Mehmet Emin Yurdakul'un Çanakkale Savaşı'nı anlattığı "Ordunun Destanı" adlı şiirinde;

Ey, bugüne şahit olan sarp hisarlar!
Ey, kahraman Mehmet Çavuş siperleri!
Ey, Mustafa Kemallerin aziz yeri!
Ey, toprağı kanlı dağlar, yanık yarlar!

dizesinde Mustafa Kemal'den söz etmiştir.

Verilen metne göre aşağıdakilerin hangisinden söz edilemez?

- A) Mehmet Emin Yurdakul ile Mustafa Kemal çağdaştır.
B) Mustafa Kemal ülke sorunlarına kayıtsız kalmamıştır.
C) Mustafa Kemal'den söz eden ilk şiir "Ordunun Destanı" şiiridir.
D) Mustafa Kemal'in düşüncelerinin şekillenmesinde okuduğu eserler etkili olmuştur.

8. Mustafa Kemal'in ilkokul öğretmeni Şemsi Efendi eğitimde Avrupa'nın modern yöntemlerini uygulamış ve öğrencilerini bu yöntemlerle yetiştirmiştir. Tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey ve Fransızca öğretmeni Necip Asım Bey gibi öğretmenleri ise Mustafa Kemal'in Türk ve dünya tarihi ile ilgili ufkunu açmış, ülkesini seven bir kişiliğe sahip olmasında önemli katkıda bulunmuşlardır.

Buna göre, öğretmenlerinin Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olmasında etkili oldukları söylenemez?

- A) Vatansever B) İleri görüşlü C) İnkılapçı D) Açık sözlü

9. Mustafa Kemal'in aldığı eğitim ve okuduğu kitaplar onun çağdaş ve aydın bir kişiliğe kavuşmasında büyük bir etken olmuştu. Onun Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasından sonraki en büyük hedefi Türk milletinin çağdaş uygarlık seviyesine çıkmasını sağlamaktı. Mustafa Kemal, "Artık duramayız. Mutlaka ileri gideceğiz; çünkü mecburuz. Millet açıkça bilmelidir, medeniyet öyle kuvvetli bir ateştir ki, ona kayıtsız olanları yakar, mahveder." diyerek Türk milletinin siyasi, ekonomik ve toplumsal alanda çağdaşlaşması için mücadele etmiştir.

Verilen metne göre, Mustafa Kemal'in aşağıdaki anlayışlardan hangisine karşı çıktığı söylenebilir?

- A) İnkılapçılık B) Gelenekçilik C) Batıcılık D) Gerçekçilik

10. Mustafa Kemal'in okuduğu yazarlardan bazıları;

- Tevfik Fikret, batı medeniyetinin örnek alınmasının devleti zor durumdan kurtaracağını savunmuştur.
- Namık Kemal, eserlerinde vatan sevgisini ve hürriyet özlemini dile getirmiştir. "Vatan Yahut Silistre" adlı eseri meşrutiyetçi gençler arasında en çok okunan kitaplardan biridir.
- Ziya Gökalp, eserlerinde Türkçülük vurgusunu özellikle yapmıştır. Cumhuriyet döneminde kültürel alanda yapılan inkılaplarda bu vurgu etkili olmuştur.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Türk aydınları düşünce dünyasının oluşumunda etkilidir.
II. Türk dünyasının bir çatı altında birleştirilmesini savunmuştur.
III. Yaptığı devrimlere aydınlar ilham vermiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

11. Mustafa Kemal, harp okulunu okumak için geldiği İstanbul'da; Avrupa'nın Osmanlı'ya karşı olan tutumunu, ülke yönetimindeki yanlışlıkları ve istibdat yönetiminin yarattığı olumsuzlukları daha yakından görmüştür. Mustafa Kemal'in yaşadığı dönemin koşulları onun düşünce dünyasının şekillenmesinde, gelecekte Türk halkının lideri ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu olmasında etkilidir.

Verilen metinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buhranlar büyük kahramanlar doğurur.
B) Mustafa Kemal lise eğitiminden sonra İstanbul'a gelmiştir.
C) İstanbul Mustafa Kemal'in düşünce hayatının şekillenmesinde etkilidir.
D) Mustafa Kemal barıştan yana bir liderdir.

12. "Mustafa Kemal, bulunduğu idareden o derece ıstırap duymuştu ki daha okulda iken o zamanki idareye karşı arkadaşları ile birlikte tenkitlere başlamış ve hatta büyük tehlikelere rağmen haftada bir iki defa gizli olarak gazete bile çıkarmışlardı."

Asım Gündüz'ün sözlerinden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Devletin kötü yönetimine karşı faaliyetler yürüttüğüne
B) Devlet bürokrasisiyle iyi ilişkiler içinde olduğuna
C) Okul hayatından itibaren devlet meseleleriyle ilgilendiğine
D) Ülkesi için tehlikeleri göze aldığına

1. Çanakkale Boğazı'nı denizden geçemeyeceklerini anlayan İtilaf Devletleri, karadan ilerlemeye karar verdiler. Önce kıyıları ele geçirerek Türk ordusunu geri çekilmeye zorladılar. Ancak Anafartalar Grup Komutanlığı'na atanan Mustafa Kemal, düşman birliklerinin ilk önce Conkbayırı hattını aşarak ilerleyeceğini tahmin etti. Bu nedenle buradaki mevzilerin güçlendirilmesi için çalışmalar başlattı. Mustafa Kemal ilk olarak Conkbayırı üzerinden hareket eden İtilaf Devletlerinin ilerleyişini durdurdu ve bu birlikleri yenilgiye uğrattı. Bu başarılarından dolayı kendisine albay rütbesi verildi.

Bu bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İleri görüşlü bir asker olduğuna
B) Aldığı görevde başarılı olduğuna
C) Başarıları sonucunda terfi ettiğine
D) Farklı yerlerde askerî görev aldığına

2.



Savaştan önce cephedeki askerî birliklerin yiyecek, giyecek gereksinimlerini, ulaşım ve iletişim aksaklıklarını tamamlayarak işe başladım. Türk ordusu benim yönetimimde Rusların daha güneye inmelerini engelleyerek, bu bölgeye yerleşmelerini önlemek için harekete geçti. Birliklerimiz Muş'u, daha sonra Bitlis şehrimizi Rus ordusunun işgalinden kurtardı. Böylece Rusların, bölgedeki askerî varlığına son verilerek güneye doğru inmek için gösterdikleri çabalar sonuç vermedi.

Mustafa Kemal'in sözünü ettiği cephe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kafkas Cephesi
B) Suriye - Filistin Cephesi
C) Çanakkale Cephesi
D) Galiçya Cephesi

3.



Atatürk, zaferi sağlayan bu ordunun teşkiline ve seferlerin acı günlerine dayanmakta, netice günlerinde kesin vuruşla sevki idarede hakkıyla başkomutanlık etmiştir. Ümitsizlik anlarını yenmiş, vasıtasızlık ve imkânsızlık unsurlarını tesirsiz bırakmıştır.

İsmet İnönü sözlerinde Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisini vurgulamıştır?

- A) İleri görüşlülüğünü
B) Gerçekçiliği ve mantıklı oluşunu
C) Vatansızlığı
D) Ümitsizliğe yer vermemesini